

## *Scuola dell'infanzia Paritaria Don Felice Verulfo*

Via Regina Margherita, 55 San Benigno Canavese

Tel. 0119880969

email [donfeliceverulfo@gmail.com](mailto:donfeliceverulfo@gmail.com)

### **Progetto Didattico Educativo**

#### *Volpi*

#### *“Che meraviglia.... i quattro elementi”*

La meraviglia fa della vita un'esperienza magica.

#### ***Introduzione:***

La programmazione di questo anno scolastico 2025/2026 si basa sulla ricerca della meraviglia, il quale mette al centro la relazione, la cura, l'emozione e stuzzica la curiosità.

Perché abbiamo scelto la meraviglia? perché è l'elemento per vivere pienamente tutto ciò che ci circonda, per alzare lo sguardo e allungarlo rispetto ai limiti che di solito ognuno di noi si pone.

Non c'è limite di tempo per sorprenderci e stupirci..



Quindi, che cosa vuol dire apprendere attraverso la meraviglia?  
Sperimentare la curiosità, vivificare i sensi, riconoscere la bellezza delle piccole cose e stimolare la creatività.

***Percorso metodologico:***

Il filo conduttore della programmazione della sezione volpi è l'elemento dell'aria.



L'aria tra tutti gli elementi è senza dubbio il più particolare, invisibile agli occhi, ma fondamentale per l'esistenza.

L'aria simboleggia la purezza, la comunicazione, il pensiero l'immaginazione e la creatività. Mette in comunicazione ogni cosa.

Attraverso questo percorso svilupperemo tre tipi di apprendimento:

- apprendimento attivo coinvolgente, diretto dei bambini nelle attività, incoraggiando la loro partecipazione e la loro iniziativa.
- Apprendimento ludico, utilizzo del gioco come strumento principale per l'apprendimento
- Apprendimento esperienziale, promuovere esperienze dirette e concrete in cui i bambini possono sperimentare e scoprire.

***Tutte le attività potrebbero variare durante l'anno in base all'interesse e alla risposta dei bambini.***

***Finalità***

Intuire la grande importanza e le funzioni basilari per ogni forma di vita dei quattro elementi.

Faremo un percorso a metà tra il fantastico e lo sperimentale

## ACCOGLIENZA Settembre/ Ottobre



“Se un bambino vive nell’approvazione, impara ad accettarsi. Se un bambino vive nell’accettazione e nell’amicizia impara a trovare l’amore nel mondo.”

In questo inizio, in questo tempo lento, impariamo a scoprirci e a ri scoprirci come volpi. Torniamo ad essere tutti amici.

Ci occupiamo di rendere “nostra” la sezione, ad abbellirla e creiamo tutti i cartelloni degli incarichi, la settimana, il calendario.

## Unità 2 Ottobre/Novembre

### “ C'è un artista in me”



Nasce dal desiderio di avvicinare i bambini al mondo dell’arte, scoprire i suoi linguaggi e stimolarli ad avere un atteggiamento creativo rispetto ai materiali e all’uso del colore, superando gli schemi. Incoraggiati ad esprimersi liberamente, gratificati nelle loro scelte e

capacità, i bambini intraprendono il lungo percorso della costruzione della propria identità, della conquista dell'autonomia e di un pensiero positivo che valorizza la loro appartenenza al mondo che li circonda. Il progetto intende rafforzare la fiducia nelle proprie capacità espressive e sviluppare sia la creatività che lo spirito artistico.

## Dicembre

Il mese di dicembre sarà interamente dedicato al Natale, la festa più



bella e magica dell'anno, che coinvolge grandi e piccini. I bambini potranno respirare il clima natalizio a scuola grazie alle luci, agli addobbi, all'albero di natale e alle musiche. Anche nelle aule si respirerà aria di festa in quanto i bambini saranno direttamente coinvolti nella realizzazione di addobbi, impareranno canti,

realizzeranno piccoli doni per la famiglia e si cimenteranno nella preparazione di una semplice recita per mamma e papà.

## Unità 3 Gennaio/Febbraio Il corpo Umano



Questa unità didattica mira a sviluppare la consapevolezza corporea, la motricità e l'espressività nei bambini. È un'unità didattica già vista l'anno scorso ma quest'anno ci dedicheremo a scoprire più cose, e approfondire varie parti del corpo che l'anno precedente non abbiamo visto.

Attraverso attività che coinvolgono il movimento, il gioco e l'esplorazione

sensoriale andremo a scoprire il corpo "dentro", diversi modi per rappresentare il corpo e ci prenderemo cura di esso.

Grazie a questa unità didattica, svolgeremo il laboratorio di yoga, dedicandoci proprio la mattina alla pratica dello yoga, composto in questo modo:

CERCHIO momento di condivisione iniziale

GIOCO che cambierà in relazione all'obiettivo

PRATICA piccole sequenze di yoga

RILASSAMENTO

CREATIVITÀ disegno libero, mandala da colorare o creare

CONCLUSIONE saluto.



### **Unità 3 Marzo/Aprile**

#### **La Scienza**



L'originalità di questa unità didattica non è rappresentato solo dalla consapevolezza e dal desiderio di permettere ai più piccoli di avvicinarsi al sapere scientifico, ma soprattutto dalla possibilità di regalare alla maestra che quotidianamente accompagna i bambini nella crescita e nello sviluppo, un percorso formativo significativo.

Il progetto nasce al fine di stimolare e sviluppare l'interesse spontaneo dei bambini verso ciò che li circonda coinvolgendo genitori ed educatori, in un percorso che attraverso la sperimentazione diretta dei fenomeni, dello spazio e degli oggetti, potesse costituire la base per una conoscenza più approfondita in grado di stimolare la creatività, assecondare i bisogni esplorativi, rendere i soggetti protagonisti attivi evidenziando le specificità di ognuno nella ricerca della propria identità.

é, infatti, attraverso la scoperta, l'osservazione e l'ascolto dell'ambiente circostante che i bambini acquisiscono le prime abilità di tipo scientifico.

### **Unità 4 Maggio/Giugno**

#### **Laboratorio di Fotografia**



Con una foto posso raccontare..

Questa unità didattica si occuperà di stimolare la loro creatività, incoraggiandoli a esplorare il mondo attraverso la fotografia.

Ci siamo resi conto che la fotografia costituisce un potente strumento che sostiene i bambini ad esprimere ciò che sentono dentro: la loro sensibilità, il modo di vedere il mondo.

Abbiamo notato che la pratica della fotografia li fa sentire più grandi e liberi di esprimersi.

Ci occuperemo di organizzare una mostra per raccontarvi le loro foto.



Laboratorio di Inglese, quest'anno offriamo un laboratorio interno di inglese, in modo da offrire e far scoprire al bambino una seconda lingua. Attraverso giochi, racconti, attività, tutto in inglese! Questo laboratorio verrà svolto tutto l'anno in modo da approfondire tutte le unità didattiche anche in inglese.



Per la seconda parte dell'anno, quindi da gennaio nel pomeriggio, proponiamo internamente il laboratorio di Grafomotricità, ovvero un laboratorio che serve a sviluppare competenze sul pregrafismo, per prepararci ad affrontare il percorso delle coccinelle







# Scheda 2

