

Scuola dell'Infanzia Paritaria Don Felice Verulfo

Via Regina Margherita, 55 San Benigno Canavese

Tel. 0119880969

e-mail donfeliceverulfo@gmail.com



Anno Scolastico 2025-2026

Introduzione:

In questa fascia di età il bambino vive immerso nel mondo della natura, ma ha bisogno di essere condotto per mano per osservare, analizzare e comprendere tutto ciò che lo circonda. A questo proposito abbiamo pensato di sviluppare la programmazione scoprendo i quattro elementi: TERRA - ARIA - ACQUA - FUOCO;

Gli elementi naturali fanno parte della nostra vita fin da quando rivolgiamo il primo sguardo al mondo.

TERRA ARIA ACQUA FUOCO non sono solo oggetto di attenzione , fonte di scoperta, occasione per manipolare, toccare, sentire... ma anche elementi fondamentali per stimolare il sentire, l'immaginazione e l'espressione di sè.

Le attività potrebbero variare durante l'anno in base all'interesse e alla risposta dei bambini.

OBIETTIVI

Il se e l'altro:

- Osservare con curiosità e analizzare situazioni ed eventi
- Operare classificazioni tra oggetti
- Lavorare con gli elementi e vari materiali per sviluppare la manualità e affinare differenti percezioni
- esprimere emozioni e sentimenti
- conoscere e rispettare regole comuni
- sensibilizzare il bambino al rispetto degli altri
- favorire l'assunzione di atteggiamenti e comportamenti attenti, rispettosi e di cura verso l'ambiente e le persone
- sviluppare la capacità di lavorare in gruppo e cooperare
- Avvicinare i bambini alla natura
- Imparare a guardare la "meraviglia" dei cambiamenti climatici e di stagione
- Incrementare consapevolezza,rispetto e amore verso l'ambiente e la natura
- Avvicinarsi al mondo "reale" attraverso la sperimentazione

Il corpo in movimento:

- Promuovere una buona coordinazione dinamica
- Padroneggiare gli schemi motori di base
- Esercitare la coordinazione oculo-manuale
- Migliorare le conoscenze del corpo
- Conoscere l'ambiente interno ed esterno in ogni sua forma e cambiamento

Immagini suoni e colori:

- Utilizzare linguaggi espressivi per comunicare emozioni e stati d'animo
- Esprimersi attraverso drammatizzazioni
- Esprimersi attraverso diversi linguaggi: corpo, gesto, voce
- Stimolare la collaborazione e la creatività

- Esplorare con il colore alcuni aspetti percettivi dell'ambiente
- Utilizzare diverse tecniche espressive
- Passare dall'esplorazione e senso-percettiva alla realizzazione simbolica/grafico espressiva

I discorsi e le parole:

- Utilizzare un linguaggio appropriato
- Ascoltare, comprendere e memorizzare filastrocche e canzoni
- Ascoltare e comprendere le fasi principali di un racconto
- Educare all'ascolto
- Arricchire il vocabolario
- Guardare la "meraviglia" dell'esperimento e provare a raccontarlo

La conoscenza del mondo:

- Conoscere le caratteristiche dell'ambiente
- Collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata, della settimana e delle stagioni
- Raggruppare e ordinare oggetti e materiali secondo criteri diversi (grandezza, lunghezza, dimensione, colore e forma)
- Cogliere la successione temporale degli avvenimenti
- Esplorare e conoscere ambienti diversi
- Conoscere e Imparare a collocare i 4 elementi
- Imparare l'importanza della cura di ogni elemento



ACCOGLIENZA- "La meraviglia di essere amici"

Il progetto accoglienza parte dall'esigenza di rassicurare e guidare il bambino verso la scoperta di uno spazio emotivo di relazione e ricerca. E' un evento atteso e temuto, allo stesso tempo, carico di aspettative, di consapevolezza e significati ma anche di ansie per il distacco. Proprio per questo dobbiamo prestare più attenzione al tempo dell'accoglienza prevedendo percorsi in grado di accettare e valorizzare le individualità e le risorse disponibili. Inserire i bambini nella sezione primavera vuol dire accoglierli insieme ai loro genitori, condurli per mano alla scoperta della nuova scuola, dei suoi ambienti, aiutarli a stabilire relazioni positive con adulti e coetanei, per vivere un'esperienza scolastica piacevole e stimolante. Le attività dei primi mesi sono determinanti poiché fanno trasparire lo stile educativo e relazionale della scuola. Accogliere un bambini a scuola significa per noi "vivere accanto" e ciò viene realizzato nella quotidianità dell'intero anno scolastico, significa riconoscere e dare spazio al mondo interiore del bambino, rispettare i suoi tempi e i suoi bisogni,

dandogli la possibilità di giocare e di interagire con gli altri in un contesto che solo progressivamente gli diventerà familiare.

Finalità

Consentire al bambino di scoprire e conseguire gradualmente la padronanza dell'essere, dell'agire e del convivere e pertanto di compiere avanzamenti sul piano della maturazione dell'identità, dello sviluppo dell'autonomia, dell'acquisizione delle competenze e del senso di cittadinanza.

Il progetto persegue le seguenti finalità generali e specifiche delineate nella programmazione:

- Favorire il benessere personale dei bambini: creando un ambiente sereno e un clima scolastico accogliente, promuovendo un inserimento graduale con un orario flessibile che permetta ai bambini di abituarsi ai ritmi dell'intera giornata scolastica;
- promuovere nei bambini lo star bene con se stessi e con gli altri
- Incoraggiare le famiglie a collaborare con le insegnanti contribuendo così a vedere la scuola come un luogo importante per la crescita dei loro figli. Vedendo i loro genitori sereni, i bambini vivranno l'ingresso a scuola con un atteggiamento positivo di sicurezza affettiva e apertura verso i nuovi rapporti, le nuove attività, i nuovi spazi e le nuove regole.
- Favorire lo sviluppo delle potenzialità: sviluppare i saperi essenziali, le diverse competenze, la curiosità, gli interessi personali e la creatività

“Acqua un bene prezioso”

“Meravigliarsi di tutto è il primo passo della ragione verso la scoperta. Dalla più piccola goccia al più grande oceano.”

Questa unità ha come obiettivo l'osservazione della natura. Il tema del rapporto tra bambino e natura è fondamentale da un punto di vista pedagogico poiché favorisce nuovi stimoli che conducono alla manifestazione di emozioni e pensieri, spingendo così il bambino a porsi domande e a osservare tutto ciò che avviene attorno a lui.

Si tratta di impostare un'interazione continua tramite esperienze concrete e spontanee che il bambino ha con la natura. L'acqua è un elemento vitale: è indispensabile e per questo va rispettata. Il suo contatto dà piacere e benessere, fa scoprire sensazioni e rumori nuovi. L'acqua offre al bambino spunti per soddisfare il suo desiderio di manipolazione, offrendo svariate possibilità di gioco che lo aiutano a capirne l'importanza.

Finalità:

- Sviluppo motorio fine: riguarda la motricità di mani, polso e dita e la coordinazione oculo-manuale
- Sviluppo del linguaggio: comunicazione verbale e non e comprensione. Ricordare e verbalizzare le azioni che si compiono con l'acqua nell'arco della giornata
- Sviluppo dell'autonomia: sono gli aspetti relativi alle capacità del bambino di provvedere al proprio benessere
- Sviluppo cognitivo: esplorazione e gioco, ambienti ed espressività creativa
- conoscere i cambiamenti stagionali attraverso l'osservazione dell'ambiente
- Scoprire e interpretare le caratteristiche dell'acqua usando i sensi
- Partecipare e intervenire in modo pertinente alla conversazione
- Arricchire il linguaggio verbale ed espressivo
- Sviluppare atteggiamenti di collaborazione con gli altri
- Scoprire il percorso naturale dell'acqua
- Ricordare e verbalizzare le azioni che si compiono con l'acqua nell'arco della giornata
- Sperimentare le possibilità cromatiche con una varietà di strumenti e tecniche
- Scoprire le caratteristiche dell'ambiente mare, fiume e lago
- Sviluppare abilità operative attraverso la manipolazione finalizzata.
- Acquisire responsabilità ecologica mediante un uso corretto di questo elemento primario



“La Meraviglia del Natale”



Il mese di dicembre sarà interamente dedicato al Natale, la festa più bella e magica dell'anno, che coinvolge grandi e piccini. I bambini potranno respirare il clima natalizio a scuola grazie alle luci, agli addobbi, all'albero di natale e alle musiche. Anche nelle aule si respirerà aria di festa in quanto i bambini saranno direttamente coinvolti nella realizzazione di addobbi, impareranno canti, realizzeranno piccoli doni per la famiglia e prepareremo insieme una festa per le famiglie.

“Tre elementi più uno: così nascono i magnifici 4”

“I quattro elementi Aria, Fuoco, Terra, Acqua... I mattoni della vita”

FUOCO: La scoperta e l'osservazione del fuoco porterà i bambini a capire i pericoli dell'elemento stesso se non trattato con delle precauzioni. La produzione del fuoco è un'emozione forte che però va vissuta da distanza. Il fuoco è un grande elemento della natura che verrà rappresentato da “Fiammetta”, una scintilla che cerca le sue sorelle. Creeremo una sua immagine grazie all'uso di materiali diversi che richiamano i caldi colori del fuoco, combinando diversi materiali di colore affine presenti in sezione con l'obiettivo di iniziare a riconoscere e discriminare i colori. Il fuoco verrà analizzato nelle sue funzioni base: calore, luce e pericolo. Scopriremo il rumore del fuoco e del suo scoppiettio. Scopriremo elementi naturali presenti sul nostro pianeta, come il vulcano osservando il fenomeno prima attraverso video e immagini e in secondo momento ricreando l'eruzione con esperimenti scientifici.

TERRA: La scelta dell'elemento terra dipende dalla sua caratteristica di essere un elemento facilmente riconoscibile, tangibile e individuabile anche dai più piccoli. La terra offre un'esperienza quasi magica e, con le sue qualità duttili, si presenta adatta per molteplici attività: si può toccare, scavare, travasare, miscelare... La finalità è quella di far giocare i bambini con l'elemento terra, soddisfacendo l'esigenza profonda di sporcarsi e manipolare, compensando un concetto di educazione molto diffuso che vieta di toccare e di sporcarsi per puro piacere. Riportare i bambini ad un contatto emozionante con la terra, gli odori i colori le sensazioni tattili che suscita,

favorendo in loro il riconoscimento del diritto a sperimentare un materiale denso di vita, diverso e differenziato. L'uso della terra favorisce, inoltre, la possibilità di esprimere sé stessi, attraverso la produzione di tracce, segni ed impronte. Con la terra si pianta, si semina e si osserva la crescita di un essere vivente e, soprattutto, ce ne si prende cura. Dall'osservazione delle piante si passa alla scoperta di altri vegetali come la frutta e la verdura di stagione, elementi questi che verranno osservati, manipolati e assaggiati.

ARIA: L'aria è un elemento che non si vede, che può essere percepito dai bambini attraverso la pelle, il viso e il corpo. Aria come elemento essenziale per respirare e per vivere. Il compito dell'educatrice sarà quello di accompagnare i bambini attraverso il gioco all'esplorazione e alla conoscenza diretta dell'elemento aria. Potremmo affrontare l'elemento aria nella stagione primavera legato alla possibilità di uscire maggiormente in giardino grazie ai primi caldi, con la conseguente potenzialità di percepire l'elemento in prima persona sul proprio corpo o attraverso l'osservazione di altri oggetti mossi dal vento (foglie, nuvole, rami, erba...). L'aria è l'elemento che fa volare gli aquiloni, le girandole, che ci rinfresca con il ventaglio. Ma l'aria può essere calda o fredda, profumata o puzzolente. Ed infine l'aria permette ad alcuni strumenti di suonare ed emettere suoni bellissimi, questi sono tutti gli strumenti a fiato



Finalità

- distinguere e affinare le percezioni sensoriali
- arricchire le capacità espressive riferite al mondo delle percezioni
- esprimere le proprie sensazioni attraverso i linguaggi: verbale, manipolativo e grafico pittorico
- esercitare e sviluppare la memoria tattile- visiva-acustico- olfattiva-gustativa.
- Esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata
- Osserva i fenomeni naturali e i loro cambiamenti
- Individuare relazioni tra oggetti

“Un meraviglioso mondo a colori”

“A volte le parole non bastano, e allora servono i COLORI”

L'intento di questa unità didattica è quello di avvicinare i bambini alla conoscenza dei colori, rivestendo un ruolo importante per lo sviluppo emotivo, cognitivo e sociale del bambino. Promuovere la creatività migliora il benessere e favorisce l'apprendimento. I bambini imparano ad osservare, discriminare ed associare. Inoltre le attività che coinvolgono l'uso dei colori aiutano i bambini a sviluppare la coordinazione occhio-mano e la motricità fine e globale.

Finalità:

- esprimere sensazioni e idee attraverso l'attività pittorica
- sviluppare la creatività individuale e collettiva attraverso tecniche e modalità particolari
- assimilare e sperimentare nuove e originali tecniche artistiche
- perseguire una propria finalità nello svolgere attività espressive
- utilizzare in modo personale lo spazio, il foglio, il segno e il colore...
- conoscere e riconoscere i colori primari e discriminarli nella realtà



IL GIOCO MUSICALE

Crediamo che la musica nido sia necessaria per la creazione di un clima positivo nell'ambiente educativo e, facendo parte del linguaggio non verbale, stimola l'espressione, la comunicazione e la creatività ma soprattutto incoraggia e facilita la socializzazione.

L'attività viene svolta in vari modi, a seconda della predisposizione e dell'umore dei bambini. Proponiamo momenti di musica rilassante o musica allegra da cd oppure intoniamo piccole canzoncine a voce accompagnate dalla gestualità in modo da rendere partecipi anche i bambini, produzione di suoni con strumenti musicali costruiti con l'aiuto dell'educatrice oppure con strumenti veri.

Durante il gioco della musica, il bambino è libero di esprimersi con il proprio corpo e rappresentare la musica stessa, è naturale per i bambini tradurre tutto ciò che è musica in movimento.

La musica al nido non viene proposta solo durante il momento dell'attività musicale ma anche durante alcuni momenti della routine (es canzone del buon giorno, preghiera del mattino ecc...)

La nanna del pomeriggio è accompagnata da un sottofondo di dolce musica rilassante che accompagna i bimbi nel sonno.

La musica ha una vitale importanza nella vita di ogni individuo ecco perchè il primo approccio musicale che i bambini avranno è la scoperta dei suoni e dei rumori che vengono prodotti dalla voce come cantare piccole canzoncine, dal corpo come battere le mani o i piedi, dagli oggetti semplici, dagli strumenti musicali talvolta e dalla natura come la pioggia, il vento ecc. Durante il gioco musicale il ruolo del bambino sarà in primo piano, non ci limiteremo ad insegnare ma proporremo materiali e strumenti, il nostro obiettivo sarà quello di porre l'attenzione dei piccoli a tutti gli eventi musicali, ascoltare tutto ciò che risuona nel mondo circostante per stimolare la loro creatività e i loro sensi.



BABY-YOGA

Volta a promuovere il benessere fisico, emotivo e sociale dei bambini attraverso attività ludiche e meditative.

L'attività proposta in vari momenti dell'anno sarà composta da esercizi di respirazione, posture yoga, rilassamento e giochi che stimolano la consapevolezza corporea, la concentrazione e la coordinazione.

Gli obiettivi principali di questa attività sono il miglioramento della coordinazione e della concentrazione, dell'attenzione e della capacità di ascolto, calmare la mente e rilassare il corpo.



PROGETTO INGLESE



Il progetto inglese viene realizzato con l'intento di avvicinare i bimbi alla nuova lingua. E' dimostrato che l'apprendimento di una lingua straniera nei primi anni di vita di un bambino è molto più facile e immediato.

METODOLOGIA

La proposta didattica è strutturata in una dimensione ludica, in modo da facilitare sia il coinvolgimento e sia l'apprendimento del bambino. Il gioco diventa il mezzo attraverso il quale il bambino entra in confidenza con la nuova lingua.

OBIETTIVI:

- avvicinare i bambini alla lingua
- sviluppare l'attenzione uditiva
- ascoltare e saper riprodurre suoni e vocaboli
- comprendere e ricordare semplici vocaboli

UNITA' DIDATTICHE

- Hello! My name is
- Salutarsi in inglese
- Colours
- parts of the body

Feste e ricorrenze durante tutto l'anno

- Festa nonni
- Halloween (Festa dei Santi)
- Natale
- Carnevale
- Festa del papà
- Festa della mamma
- Festa fine anno



