

Scuola dell'Infanzia Paritaria Don Felice Verulfo

Via Regina Margherita 55, San Benigno Canavese

Tel: 0119880969

e-mail: donfeliceverulfo@gmail.com

PROGETTO DIDATTICO EDUCATIVO SEZIONE PULCINI



CHE MERAVIGLIA... I QUATTRO ELEMENTI



Anno Scolastico 2025 - 2026

"CHE MERAVIGLIA...I QUATTRO ELEMENTI"

«C'era una volta un minuscolo seme, era così piccolo, nel vasto mondo, che si sentiva sperduto.

Il Cielo, l'Acqua e la Terra lo videro e provarono tenerezza per lui.

(dall'albo "Avrò cura di te")



PREMESSA....

L'albo illustrato scelto, che faccia da sfondo all'intero anno, che accompagni i bambini alla scoperta, all'ascolto, all'esplorazione, e alla condivisione, è "AVRO' CURA DI TE". Racconta la storia di un piccolo seme che curato con amore e attenzione dal Cielo e dalla Terra, crescerà fino a diventare un grande albero che a sua volta donerà vita.

Allo stesso modo, i bambini del nido come il seme della storia, verranno accolti e accompagnati nella crescita e nella scoperta di loro stessi in un mondo sereno, sicuro e ricco di stimoli.

PROGETTAZIONE

Progettare al nido significa pianificare e organizzare attività, spazi e relazioni per promuovere lo sviluppo armonico dei bambini, considerando i loro bisogni e interessi. Significa dare un senso alle esperienze che vengono proposte, svolgendole con continuità e documentandole per renderle visibili e poterle raccontare. Primo passo nel progettare quindi è individuare una tematica che abbia senso in rapporto all'età dei bambini e alla vita della sezione; quelle esperienze divengono di apprendimento in cui si promuovono conoscenze, abilità, e competenze.

OBIETTIVI GENERALI

Il bambino e la sua famiglia sono al centro del nostro servizio educativo. Questo implica una grande cura per la qualità dei processi educativi, delle relazioni, degli spazi e dei materiali offerti affinché sia possibile, attraverso tutto ciò, sostenere il bambino nel suo percorso di crescita. Nel nostro nido la presenza di un ambiente accogliente, rassicurante e allo stesso tempo stimolante, accompagna i bambini nel fare nuove esperienze sia alla scoperta dell'ambiente intorno a sé, sia alla scoperta degli altri bambini e adulti.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Consolidare il rapporto di fiducia tra i bambini e le educatrici;
- Collaborazione con le famiglie: stabilire un rapporto di fiducia con i genitori per garantire un percorso di crescita armonioso sia al nido che a casa
- Interiorizzare i vari momenti della giornata, in modo che le varie routine diventino momenti conosciuti e piacevoli;
- Stimolare la motricità di base, dalla posizione sdraiata a quella seduta, al gattonamento, alla posizione eretta, alla deambulazione con e senza supporto;

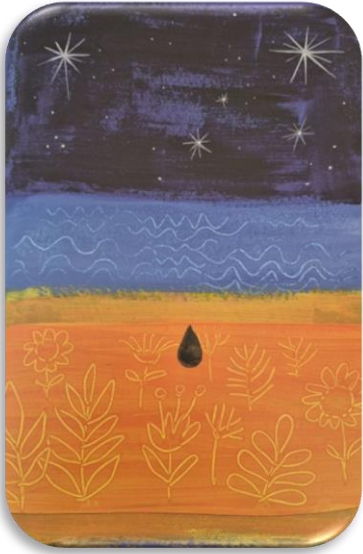
- Stimolare la socialità e la comunicazione tramite il contatto fisico, le vocalizzazioni, i giochi di sguardi e i giochi vocali, la mimica;
- Stimolare e favorire l'acquisizione e lo sviluppo del linguaggio: dall'ascolto, alle prime parole, alle prime frasi sempre più complesse
- Favorire la curiosità verso il nuovo;
- Sviluppare la fantasia;
- Scoprire e conoscere la natura attraverso l'utilizzo dei cinque sensi;
- Promuovere la capacità di scoperta e di osservazione
- Rappresentare e comunicare le esperienze utilizzando vari materiali;
- Promuovere relazioni positive con l'ambiente, con i pari e gli adulti;
- Sviluppare cura e rispetto per l'ambiente che ci circonda;
- Raggiungere una maggiore conoscenza di se stessi sul piano emotivo-affettivo e una maggiore autostima;
- Sperimentare le proprie capacità e condividerle con gli altri creando un clima cooperativo

PRONTI SI PARTE...

La scelta dei quattro elementi è stata dettata dalla necessità di dare la possibilità di ampliare la conoscenza dell'ambiente attraverso l'esplorazione diretta dei suoi elementi e di poter offrire "tempo" ai bambini per fermarsi ad ammirare ciò che la natura ci regala.

Sempre più al giorno d'oggi, la vita è diventata frenetica e diventa difficile per i bambini potersi soffermare ad osservare la quotidianità.

«Il tempo è un gioco, giocato splendidamente dai bambini.» (Eraclito)



TERRA

La terra disse al seme:

«Non temere. Io avrò cura di te.»

E lo raccolse tra le sue zolle morbide

La Terra è un elemento facilmente riconoscibile, tangibile e individuabile anche dai più piccoli. Può essere vista come un elemento naturale che fornisce riparo e protezione, simile al nido per gli uccelli. Questo può essere un modo per avvicinare i bambini al concetto di nido come spazio sicuro ed accogliente.

Offre un'esperienza quasi magica e si presenta adatta a molteplici attività: si può toccare, scavare, miscelare e travasare.

La finalità è quella di far giocare i bambini, potendosi sporcare, pasticciare e manipolare.

La crescita lenta e graduale della natura è un esempio della pazienza e della perseveranza associate alla terra. I bambini impareranno, attraverso la semina, che con il tempo e la cura si raccolgono i frutti.

Dall'osservare la crescita delle piante, si passerà poi alla scoperta di frutta e verdura di stagione, elementi anch'essi manipolati, assaporati e mangiati.

Inoltre, verranno proposte attività di manipolazione tramite il gioco euristico, attività che sviluppano la motricità fine, percorsi sensoriali con materiali naturali e percorsi di ascolto dei suoni che ci offre la Terra e i suoi abitanti.

ACQUA

L'Acqua disse al seme:

«Non temere. Io avrò cura di te.»

E lo dissetò con piccole gocce trasparenti.



L'elemento Acqua, rappresenta la vita.

Si tratta di un elemento naturale molto stimolante che offre molteplici opportunità di apprendimento, di gioco e di scoperta soprattutto per i bambini di tenera età.

Il contatto con l'Acqua permette al bambino di poter sperimentare nuove sensazioni, esplorare le proprie emozioni e soprattutto di relazionarsi con il mondo circostante e con gli altri bambini.

Attraverso la stimolazione sensoriale, i bambini possono sperimentare il contatto con l'Acqua, percependo le sensazioni, le diverse temperature e le reazioni che possono avere loro stessi.

Verranno proposte attività di percorsi sensoriali con l'Acqua, di scoperta delle proprietà che questo elemento comporta, ad esempio la pittura colorata con il ghiaccio e "pozioni profumate" dove i bambini potranno osservare e annusare l'Acqua mescolata con altri "ingredienti magici".

Questo elemento permette anche, di scoprire il mondo circostante tramite l'utilizzo di travasi, l'osservazione degli oggetti che affondano o galleggiano o il creare delle bolle di sapone.

E' di fondamentale importanza in quanto permette ai bambini un proprio sviluppo

motorio stimolando il movimento, la coordinazione e l'equilibrio.

Tutto ciò permette di avere una maggiore consapevolezza del proprio corpo e delle proprie capacità.

L'Acqua, suscita nel bambino emozioni e sentimenti, in quanto stimola la curiosità, lo stupore e molto spesso la gioia, ma a volte può anche servire per affrontare e superare le proprie paure e i propri limiti, sviluppando così una maggiore sicurezza e fiducia in se stessi e negli altri.

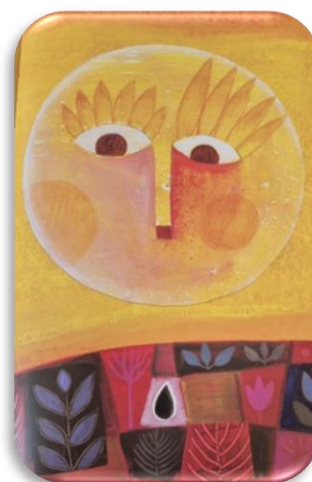
Si tratta perciò, di un elemento prezioso per la crescita e per lo sviluppo di ogni bambino, dando opportunità di apprendimento e di familiarizzazione.

FUOCO

Il Cielo disse:

«Non temere. Io avrò cura di te.»

E fece sorgere un sole caldo e vigoroso.



Il Fuoco è un elemento naturale che emana luce e calore.

E' vitale per la sopravvivenza degli esseri viventi.

Come il sole con i suoi raggi, ogni giorno ci illumina e ci scalda.

Si tratta di un elemento che non viene visto solo come calore fisico, ma anche come calore affettivo.

Calore che si riferisce a un senso di conforto e vicinanza emotiva, includendo un attaccamento profondo come la relazione che c'è tra il caregiver e il bambino.

Non è solo un'espressione di amore, ma un approccio educativo che mette al centro il benessere del bambino.

"Calore come fuoco, calore come famiglia, calore come Natale".

Nel periodo natalizio i bambini scopriranno l'importanza dello stare insieme con le persone che amano, condividendo storie, tradizioni e momenti di gioia. Il fuoco che scoppietta nel camino, aggiunge un tocco di magia e calore all'atmosfera natalizia. I bambini condivideranno momenti speciali a scuola, con la famiglia.

Attraverso le esperienze sensoriali e le attività ludiche proposte, si accompagneranno i bambini alla scoperta di questo elemento.

Le attività sul fuoco al nido possono concentrarsi sull'esplorazione di questo elemento attraverso la manipolazione, la narrazione e giochi, sempre in sicurezza.

Ad esempio tramite l'utilizzo del colore e della forma delle fiamme, del suono e del suo rumore, di materiali destrutturati (naturali e non) che rivelano i colori e le sfumature del fuoco.

ARIA

...i giorni passarono e le mele furono raccolte.

Solo una rimase appesa al ramo, finché cadde e si spaccò, liberando i semi che teneva racchiusi.

Il Vento, passò di là e li sollevò. Li sparse intorno affidandoli alla Terra, al Cielo e all'Acqua.



L'Aria è un elemento invisibile ma sorprendente. Difficile da spiegare, ma con attività ludiche e sensoriali verrà stimolata la curiosità dei bambini,

incoraggiando l'osservazione dell'ambiente e sviluppando la loro capacità di relazionarsi con il mondo circostante.

I bambini possono esplorare l'Aria attraverso il tatto, l'udito e la vista, coinvolgendo la loro percezione sensoriale.

Ad esempio possono sentire l'aria calda del phon e quella fredda del ventilatore; possono sperimentare il soffiare e l'osservare le bolle di sapone...

Verranno proposte attività ludiche con teli per simulare il vento, far volare piume e foglie, far girare le girandole, fare aria con un ventaglio...

L'Aria porta con sé odori e profumi e i bambini avranno a disposizione un cestino ricco di sacchetti profumati per stimolare e accrescere la loro capacità olfattiva.

Non solo odori e profumi, ma anche suoni. Voci, rumori e musica arrivano alle orecchie tramite l'Aria. I bambini saranno accompagnati all'ascolto di canzoni, al fine di stimolare e incentivare la produzione delle prime parole e di favorire la capacità del saper stare e saper attendere.

Le attività saranno proposte e sviluppate sulla base dei campi di esperienza dei bambini e si favorirà un approccio diretto, attraverso il gioco, l'osservazione e la sperimentazione; esperienze dirette finalizzate alla scoperta delle caratteristiche dell'Aria.

LETTURA CONDIVISA

Saranno proposte letture condivise di albi illustrati, esperienze fondamentali per lo sviluppo cognitivo ed emotivo dei bambini. Attività che stimolano la fantasia e la creatività, favorendo la comprensione del mondo, arricchendo il linguaggio, la capacità di attenzione e rafforzando la relazione tra adulto e bambino. Si tratta di un'esperienza preziosa per i bambini, perché li accompagna alla scoperta del mondo dei libri e li aiuta a sviluppare competenze fondamentali per la loro crescita e il loro sviluppo.

I libri hanno un potere straordinario già dai primi anni di vita. Ogni pagina stimola la curiosità, rafforza l'ascolto, nutrendo la mente e l'immaginazione dei piccoli. In asilo ogni storia è un'opportunità per creare legami affettivi e scoprire il mondo attraverso immagini, parole e suoni.

Verrà allestito uno spazio accogliente e senza distrazioni, con cuscini e tappeti morbidi, dove i piccoli si sentiranno liberi di esplorare e sfogliare i libri.



MUSICA

Il primo approccio musicale che i bambini avranno al nido è la scoperta dei suoni e dei rumori che vengono prodotti dalla voce come cantare piccole canzoncine, dal corpo come battere le mani o i piedi, dagli oggetti semplici, dagli strumenti musicali e dalla natura





come la pioggia, il vento...

Saranno proposte attività con strumenti musicali per favorire maggiori competenze ai bambini. L'obiettivo di fare musica al nido è stimolare lo sviluppo del linguaggio, la coordinazione motoria e il senso del ritmo, utilizzando la musica come strumento per l'apprendimento e l'espressione di sé. È un'opportunità preziosa per crescere, favorendo lo sviluppo dei bambini a 360°.

INGLESE

L'apprendimento dell'inglese al nido, è un'opportunità preziosa per i bambini che offre numerosi benefici cognitivi, sociali ed emotivi. In questa fascia d'età, il cervello dei bambini è particolarmente predisposto all'apprendimento linguistico, rendendo l'esperienza più naturale e divertente.

L'approccio ludico e l'uso di attività coinvolgenti, come canzoni, filastrocche e giochi, rendono l'apprendimento dell'inglese un'esperienza piacevole.

L'inglese sarà integrato nella routine quotidiana del nido, ad esempio attraverso l'uso di frasi e parole chiave durante le attività.



CESTINO DEI TESORI

Il cestino dei tesori è una tecnica ludica, rivolta ai bambini di età compresa fra i 6 e i 12 mesi. Si tratta di un cestino che i bambini avranno a disposizione con diversi materiali all'interno.



Tra gli oggetti del cestino

vengono proposte pigne, mestoli da cucina, il legno, il cartone, il metallo, la stoffa, conchiglie, grosse castagne, tessuti vari, lana...

L'obiettivo principale è quello di offrire ai bambini un'opportunità di esplorazione sensoriale attraverso oggetti di uso quotidiano. Questo gioco, mira a stimolare i cinque sensi e a promuovere la concentrazione e l'indipendenza, l'immaginazione e l'attività autonoma del bambino, supportando lo sviluppo cognitivo e offrendo un'alternativa ai giocattoli preconfezionati, il tutto in un ambiente sicuro e non giudicante.

GIOCO EURISTICO

Il gioco euristico verrà proposto ai bambini dai 12 mesi in poi, essendo l'evoluzione del cestino dei tesori.

Si tratta di un approccio educativo, che incoraggia i bambini ad esplorare il mondo che li circonda attraverso il gioco libero con oggetti di uso quotidiano. Il termine "euristico" significa "scoprire" o "trovare". Questo tipo di gioco promuove l'esplorazione, la scoperta e la creatività, stimolando i sensi e l'apprendimento attraverso l'esperienza diretta.

Come il cestino dei tesori, il gioco euristico utilizza oggetti semplici e naturali (legno, metallo, gomma, carta, tessuto...).

Ogni materiale, a differenza del cestino dei tesori, verrà diviso per categoria e avrà una sua sacca specifica. Sarà a discapito delle educatrici proporre una o più sacche per stimolare i bambini alla scoperta dei vari materiali.

I bambini sono liberi di interagire con gli oggetti, sperimentando, combinando e creando liberamente, senza istruzioni o indicazioni da parte degli adulti.

Favorisce lo sviluppo della motricità fine, della coordinazione occhio-mano, della concentrazione e del pensiero creativo.

I bambini imparano attraverso l'esperienza diretta, sperimentando, facendo tentativi, sbagliando e trovando soluzioni da soli, esplorando, scoprendo e creando liberamente.

Il bambino impara a fare scelte, a risolvere problemi e a sviluppare la concentrazione, prendendo decisioni e portando a termine le proprie azioni.

Il bambino impara facendo, sperimentando e trovando soluzioni autonomamente.

Le attività proposte potrebbero variare durante l'anno in base alle risposte dei bambini.



FESTE E RICORRENZE

- Festa dei nonni
- Festa dei Santi (Halloween)
- Santo Natale
- Carnevale
- Festa del papà
- Festa della mamma
- Festa di fine anno

