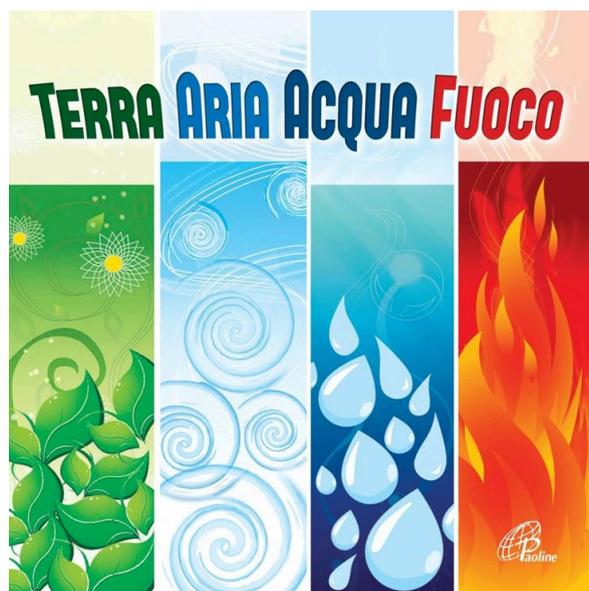


Scuola dell'Infanzia Paritaria Don Felice Verulfo

Via Regina Margherita, 55 San Benigno Canavese

Tel. 0119880969

e-mail [donfeliceverulfo@gmail.com](mailto:donfeliceverulfo@gmail.com)



## **INTRODUZIONE**

Quest'anno ci proponiamo di realizzare un percorso didattico che avrà come sfondo integratore i quattro elementi (aria, fuoco, terra, acqua), partendo dal naturale interesse che i bambini manifestano rispetto alla natura, a tutto ciò che li circonda e che cattura la loro curiosità.

Ai quattro elementi si ricollega ogni forma di vita, da quella animale a quella vegetale, passando attraverso il mondo delle emozioni e a quello delle stagioni, per poi toccare il mondo dei colori e molto altro ancora. I bambini guardano, osservano, ascoltano, assaporano la

semplicità e la bellezza della natura; immaginano tutto quanto i loro sensi percepiscono, scoprono con meraviglia, elaborano, registrano e conservano preziosamente ciò che vivono. L'approfondimento avviene attraverso giochi, drammatizzazioni, disegni, laboratori e piccoli esperimenti per renderli attori protagonisti di questo viaggio di scoperta.

La progettazione sarà flessibile e seguirà l'andamento di crescita del gruppo classe, tenendo conto delle esigenze del gruppo e dei singoli bambini.

## ACCOGLIENZA



L'ambientamento rappresenta un momento delicato e significativo di crescita che riveste un momento carico di emotività sia per i bimbi che si avvicinano alla routine scolastica per la prima volta, passando dalla dimensione familiare a quella sociale, sia per i bambini più grandi, già inseriti nel contesto scolastico, che si prestano ad iniziare un nuovo anno dopo l'estate durante la quale possono aver vissuto dei cambiamenti. Ecco perché intendiamo l'"accoglienza" come un ricevere e un ospitare; implica sia la creazione di una predisposizione d'animo favorevole verso chi arriva, sia la preparazione di un luogo fisico gradevole, che faccia sentire benaccetto e desiderato il nuovo venuto. Il periodo di accoglienza è fondamentale e molto delicato,

ecco perchè va dato il giusto tempo di ambientamento ad ogni singolo bambino ed alla sua famiglia per sentirsi accolti in una dimensione di cura e fiducia reciproca.

Creeremo la nostra identità di tartarughe personalizzando la nostra sezione con cartelloni disegni e foto.



## ***UN MONDO A COLORI***

Il progetto colore ha come obiettivo principale quello di far conoscere ai bambini i colori che lo circondano, lasciandoli liberi di sperimentare, di pasticciare, di mettersi alla prova, di fare esperienza.

Attraverso questo progetto quindi, si insegna ai bambini a riconoscere i colori e a saperli riprodurre utilizzando varie tecniche di disegno (collage, dito pittura...) e materiali diversi attraverso i quali i bambini possano fare più esperienze.

Inoltre assoceremo all conoscenza dei colori la scoperta delle emozioni per aiutare i bambini a riconoscere, esprimere e gestire i propri sentimenti attraverso l'uso di colori e storie, in particolare la storia "Il Mostro dei Colori" di Anna Llenas.

Le attività includono laboratori grafici e pittorici, esperienze sensoriali, ascolto di racconti e musica, e l'uso di materiali vari, per sviluppare la consapevolezza emotiva e le capacità di interazione sociale.



## **CONOSCIAMO IL CORPO UMANO**

Questo progetto nasce dal desiderio di far scoprire al bambino il proprio corpo come strumento dell'espressione di sé e come modalità di relazione e si focalizza sulla scoperta e sulla consapevolezza del proprio corpo attraverso attività

ludico-motorie, sensoriali e grafiche. Gli obiettivi sono la costruzione di un'immagine interna del corpo e l'acquisizione del senso dello spazio.

Riconoscersi nell'ambiente e riconoscere le parti del proprio corpo su di sé e sugli altri è di fondamentale importanza per formare la propria e l'altrui identità.

Il progetto ha il fine di far conoscere le varie parti del corpo, di prendere consapevolezza del movimento come mezzo di espressione delle proprie emozioni, di accompagnare il bambino verso la costruzione della propria maturazione e sviluppare una corretta autostima

## LA TERRA

Ricca di fascino e concretezza sa offrire spunti conoscitivi e di scoperta che il bambino può



vedere nella realtà. È il mondo delle case, delle costruzioni dell'uomo, delle tane, degli animali che camminano o strisciano sotto o sopra il suolo, degli alberi, delle erbe, dei fiori, dei campi, dei boschi, delle montagne, delle pianure e delle colline, dei frutti buoni e cattivi e di quanto si può mangiare, delle pietre e della sabbia.

Per i bambini la terra è un elemento quasi magico, da scavare, travasare, trasportare, miscelare... e rappresenta un'opportunità davvero speciale per spaziare attraverso innumerevoli esperienze che partendo dal proprio corpo giungono ad interessare tutto ciò che li circonda.

Dopo una breve presentazione di tutti e quattro gli elementi le tartarughe si soffermeranno sull'elemento TERRA che permetterà loro di esplorare i cambiamenti climatici e stagionali. Potranno toccare con mano la magia della cura di un semino piantato fino alla nascita della piantina.

## **LABORATORIO DI LINGUA INGLESE**



Quest'anno il laboratorio di lingua inglese sarà svolto dalla maestra di sezione per la durata di tutto l'anno scolastico.

Per le tartarughe l'obiettivo sarà quello di familiarizzare con la lingua straniera attraverso canzoni ,filastrocche, giochi e attività di ascolto per imparare divertendosi.

Verranno trattati argomenti in linea con la fascia di età come ad esempio colori, animali e la famiglia.

## **FESTE E RICORRENZE**

Come ogni anno festeggeremo insieme ogni ricorrenza che incontreremo durante tutto l'anno scolastico.

Il mese di Dicembre sarà interamente dedicato al Natale ed alla sua magia.

I bambini vivranno lo spirito natalizio attraverso ambientazioni, luci ,canti e storie e si cimenteranno in una piccola e semplice recita per augurare buone feste.

Le altre feste dell'anno saranno

- Festa nonni
- Halloween (Festa dei Santi)

- Carnevale
- Festa del papà
- Festa della mamma
- Festa fine anno



