

SCUOLA DELL'INFANZIA DON FELICE VERULFO

Progetto Didattico Educativo

Sezione Coccinelle

CHE MERAVIGLIA... I 4 ELEMENTI!



Il filo conduttore della programmazione di quest'anno scolastico 2025/2026 sarà la scoperta dei 4 elementi.

I 4 elementi non sono solo oggetto di attenzione, fonte di scoperta, occasione per manipolare, toccare, sentire ma anche elementi fondamentali per stimolare l'immaginazione e l'espressione dei bambini. Il bambino sarà stimolato ad esplorare e conoscere questi elementi, elaborare in senso critico, scoprire e conoscere il proprio mondo, attraverso l'incontro con realtà e fantasia, interpretare dati e materiali raccolti. Ci soffermeremo in modo particolare sul fuoco, ma scopriremo con l'aiuto del nostro nuovo amico Pilù tutti e 4 gli elementi.

La progettazione sarà flessibile e adattabile alle esigenze e risposte del gruppo e dei singoli bambini.

Obiettivo principale: creare un ambiente educativo stimolante e inclusivo, in cui i bambini potranno crescere, imparare e sviluppare le proprie potenzialità in modo sereno e gioioso. E potranno stupirsi e meravigliarsi ad ogni nuova scoperta!



ACCOGLIENZA:

L'accoglienza è un momento fondamentale per intrecciare e riallacciare relazioni, scoprire sé stessi e rispondere ai bisogni di sicurezza del bambino e della sua famiglia. Il compito dell'insegnante è quello di prendersi cura del bambino e della sua famiglia affinché si crei un clima sereno, poiché il bambino che arriva o ritorna a frequentare la scuola possa percepire un clima positivo ed accogliente che gli consenta di superare le sue paure e i momenti di tristezza.

Questa prima fase di ambientazione sarà accompagnata da un laboratorio di lettura, svolto dall'insegnante di classe con l'obiettivo di sviluppare nel bambino una gestione delle emozioni della separazione e dell'incontro, traghettare il bambino verso la ripresa delle relazioni con i pari e la classe, sviluppare il pensiero creativo e i racconti. Il tutto si svolgerà in aula nella prima parte della giornata e dopo la lettura e il circle time giornaliero ci appresteremo a rendere "meravigliosa" la nostra aula, con i vari cartelloni che ci accompagneranno per tutto l'anno scolastico.

UDA 1: CHE MERAVIGLIA...IL FUOCO!



Dopo una breve presentazione dei 4 elementi e delle loro funzioni principali ci soffermeremo, con le Coccinelle, sul fuoco.

Il fuoco è un elemento molto attraente per le sue caratteristiche, ma soprattutto per il fatto che difficilmente viene consentito ai bambini di avvicinarsi e avere un contatto diretto a causa dei suoi effetti e del pericolo che rappresenta. Ma con le dovute precauzioni è possibile fare esperienze e scoprire quanto il fuoco sia

importante per la vita dell'uomo. Il fuoco è una grande forza della natura e tanti fenomeni sono legati ad esso: vulcani, lampi e incendi.

Il progetto nasce con l'obiettivo di conoscere le caratteristiche, le proprietà, l'utilità e il pericolo dell'elemento; osservare e descrivere fenomeni ed eventi; sviluppare le capacità di lavorare in gruppo e cooperare; saper comunicare e raccontare le proprie esperienze, immaginare, elaborare idee.

UDA 2 EDUCAZIONE AMBIENTALE: CAPITAN AMBIENTE E LA MISSIONE DELLE 4 R... RICICLO, RIDUCO, RIUSO, RECUPERO.



Intraprendere un percorso di educazione ambientale nasce come risposta all'esigenza di impegnarsi nella formazione di coscienze sensibili alle problematiche ecologiche e ambientali, affinché, già dalla prima infanzia, i bambini solidifichino il senso di responsabilità individuale e collettiva verso un bene comune che deve essere gelosamente custodito. Un atteggiamento di responsabilità e rispetto verso l'ambiente naturale significa anche renderli consapevoli del valore del recupero e del riciclo.

Strategia indispensabile per non inquinare l'ambiente: "differenziare" e "riciclare" i rifiuti.

Il progetto si svilupperà attraverso attività ludiche e coinvolgenti, ma anche attraverso elaborazioni manuali, grafico-pittoriche e osservazione di video e filmati educativi al fine di favorire atteggiamenti e comportamenti rispettosi verso la natura in tutte le sue forme, per valorizzare sani stili di vita e tutelare l'ambiente in cui noi stessi viviamo.

Stimolare il bambino alla scoperta della realtà che lo circonda, lo condurrà progressivamente alla conoscenza e alla riflessione.

UDA 3 EDUCAZIONE CIVICA E ALLA CITTADINANZA

Il progetto nasce con l'obiettivo di richiamare i bambini ad una convivenza rispettosa non solo dell'ambiente, ma anche dell'altro, al senso di solidarietà e partecipazione alla vita comune.



In ogni momento, che sia di gioco o di lavoro, prima vengono le persone, con i loro diritti e doveri a prescindere da età, sesso o etnia di appartenenza.

Saper aspettare, saper ascoltare, saper collaborare e condividere, saper fare gruppo sono i primi passi per un atteggiamento inclusivo e rispettoso per la crescita di un futuro cittadino attivo.

Di qui l'esigenza di creare un percorso di educazione civica, partendo dal vissuto dei bambini e sviluppando e approfondendo i concetti di sé, identità, il concetto di appartenenza ad una famiglia e di appartenenza ad una "grande famiglia" che è la comunità, con delle regole da rispettare.

Lo scopo è quello di favorire le relazioni sociali anche in vista del passaggio alla scuola primaria, promuovere atteggiamenti di apertura verso l'altro ma anche sviluppare atteggiamenti di sicurezza e stima di sé stessi, giocare e lavorare in modo costruttivo e collaborativo, imparare a superare il proprio punto di vista, saper riconoscere, comprendere e rispettare norme di comportamento, comprendendo i bisogni e le intenzioni degli altri.

UDA 4: CHE EMOZIONE...

SI VOLA VERSO LA SCUOLA PRIMARIA

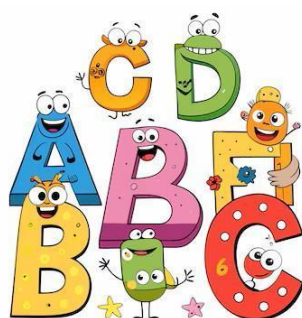


Questa unità è pensata appositamente per i bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia che si apprestano a varcare la soglia della Scuola Primaria. Alla Scuola dell'Infanzia è prematuro parlare di scrittura in quanto i bambini non hanno raggiunto ancora lo stadio delle operazioni concrete; ma è fondamentale invece mirare a sviluppare le potenzialità linguistiche e affinare il gesto motorio attraverso percorsi di pregrafismo, grafomotricità e sviluppo delle competenze metalinguistiche. Uno degli obiettivi che propongono le Nuove Indicazioni per il Curricolo per la Scuola dell'Infanzia è quello infatti di permettere ai bambini di familiarizzare con la lingua, sviluppandone il potenziale attraverso materiali e stimoli per permettere di accrescere le competenze.

Inoltre al bambino verranno proposte attività che svilupperanno un percorso che lo condurrà all'acquisizione del concetto numerico. Avvicinarsi al numero come segno e strumento per interpretare la realtà e interagire con essa è un altro obiettivo proposto dalle Nuove Indicazioni per il Curricolo per la Scuola dell'Infanzia.

È fondamentale permettere ai bambini di esplorare e conoscere la realtà partendo da esperienze concrete e oggettive, in cui siano loro stessi i protagonisti dell'azione e dell'esperienza, attraverso l'ideazione e l'organizzazione di attività ludiche che favoriscano lo sviluppo delle capacità logico-oggettuali dedotte dall'esperienza diretta sulle cose.

Lo scopo dell'unità è quello di approfondire le conoscenze spaziali, topologiche e temporali; sviluppare abilità logiche, quantitative e numeriche; sviluppare una maggiore motricità fine passando dal gesto a segno grafico; migliorare la coordinazione occhio-mano; avere consapevolezza dello spazio e infine stimolare la creatività e l'espressività.



LABORATORIO DI LINGUA INGLESE:



Quest'anno il laboratorio di lingua inglese sarà svolto dall'insegnante di sezione per tutta la durata dell'anno scolastico e seguirà il filo conduttore della programmazione sopra elencata.

L'insegnamento di una seconda lingua, in particolare della lingua inglese, in età prescolare quando le connessioni neurologiche del bambino sono in fase di formazione, favorisce lo sviluppo generale del bambino stesso, il suo potenziale affettivo, sociale e cognitivo, abituandolo così ad un pensiero flessibile.

Il progetto si svilupperà prevalentemente con una metodologia ludica, privilegiando l'apprendimento emotivo e la scoperta, ma anche attraverso stimoli visivi e uditivi, utilizzando un linguaggio iconico e musicale, ed infine attraverso attività motorie e creative che avvicineranno il bambino alla lingua in modo dinamico e stimolante.

Lo scopo è quello di potenziare le capacità di ascolto, attenzione, comprensione e memorizzazione; sviluppare una sorta di sensibilità musicale e utilizzare la voce per imitare e riprodurre suoni nuovi; imparare forme elementari di comunicazione verbale di una lingua straniera; consolidare le competenze relazionali, indispensabili alla comunicazione; sviluppare una sensibilità multiculturale atta a creare cittadini d'Europa e del mondo.

FESTIVITA' E RICORRENZE:



Come ogni anno siamo pronti a festeggiare tutti insieme le varie ricorrenze e feste che incontriamo durante l'anno, religiose e non.

Il mese di dicembre lo dedicheremo interamente alla festa più magica dell'anno: Il Natale. Con i bambini prepareremo addobbi per la sezione e per la scuola, impareremo canti dedicati al Natale e leggeremo libri su questa magica festa.

Altre feste:

- Festa dei nonni
- Festa di Halloween
- Natale
- Grande festa di Don Bosco
- Carnevale
- Festa del papà
- Santa Pasqua
- Festa della mamma
- Grande festa di fine anno!

