

Introduzione:

La progettazione di questo anno scolastico 2025/2026 ha come filo conduttore l'albo illustrato **"Che Meraviglia"**, volta a proporre ai bambini un percorso di educazione scientifica e di educazione alla Meraviglia.

L'infanzia è l'età dello sguardo, l'età in cui la meraviglia si sofferma sulle piccole cose e diventa grande negli occhi dei bambini. La ricerca della meraviglia rimette al centro la relazione, la cura, l'emozione, stuzzica la curiosità e spinge verso ciò che non ti aspetti. Nel contesto educativo, la meraviglia è il substrato dell'apprendimento, è l'elemento per vivere pienamente tutto ciò che ci circonda.



Il nostro amico Pilù ci guiderà, per tutto l'anno, alla scoperta dei "Quattro Elementi": Aria, Acqua, Fuoco, Terra.

Gli elementi naturali fanno parte della nostra vita, fin da quando rivogliamo il primo sguardo al mondo: veniamo a contatto con l'acqua in ogni momento della giornata, dalla semplice azione di bere a quella del bagnetto; sentiamo l'aria sul nostro viso e sappiamo che è abitata da tanti animaletti che vediamo girarci intorno; sulla terra ci camminiamo ed infine il fuoco lo vediamo già quando dobbiamo spegnere la prima candolina sulla nostra torta di compleanno.

Ai Quattro Elementi si ricollega ogni forma di vita, da quella vegetale a quella animale, passando attraverso le emozioni, le stagioni, i colori e molto altro ancora.

I bambini guardano, osservano, ascoltano, assaporano la semplicità e la bellezza della natura; immaginano tutto quanto i loro sensi percepiscono, scoprono con

Meraviglia, elaborano, registrano e conservano preziosamente ciò che vivono. La metodologia con cui avviene l'apprendimento è il gioco, le drammatizzazioni, i disegni, laboratori aperti, ricettivi e in continua evoluzione in base allo spazio, al tempo e ai vissuti proprio.

Le attività potrebbero subire variazioni durante l'intero anno scolastico, in quanto subordinate all'interesse e alla risposta dei bambini.

